

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний об общих основах и принципах управления инвестиционно-инновационной деятельностью, как на уровне отдельной фирмы, так и на уровне агропромышленного комплекса,
- изучить концепции инновационного развития,
- иметь представление о государственном регулировании инвестиционно-инновационной деятельности,
- знать основы инновационного менеджмента,
- иметь представление о развитии инвестиционно-инновационной инфраструктуры,
- в процессе обучения обучающиеся развивают и углубляют навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01.

Освоение дисциплины (модуля) «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научно-исследовательских работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обу- чения (показатели дос- тижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допоро- говый) компе- тенция не сфор- мирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе сис- темного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} – Анали- зирует проблем- ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную си- туацию как сис- темус выявлени- ем ее составляю- щих и связей ме- жду ними	Удовлетворительно анализирует про- блемную ситуацию как систему, фраг- ментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализи- рует проблемную ситуацию как сис- тему, но не полно- стью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует про- блемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее со- ставляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Произ- водит критиче- скую оценку ин- формации, необ- ходимой для ре- шения проблемной ситуации	Непроизводит критическую оценку информа- ции, необходимой для решения про- блемной ситуа- ции	Удовлетворительно производит крити- ческую оценку ин- формации, необхо- димой для решения проблемной ситуа- ции	Хорошо производит крити- ческую оценку информации, не- обходимой для решения проблем- ной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необхо- димой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предла- гает адекватные способы решения проблемной си- туации на основе системного и меж- дисциплинарного подходов	Непредлагает адекватные спо- собы решения проблемной си- туации на основе системного и междисципли- нарного подходов	Предлагает частич- но сформирован- ные адекватные способы решения проблемной ситуа- ции на основе сис- темного и междис- циплинарного под- ходов	Предлагает сфор- мированные, но содержащие от- дельные пробелы адекватные спосо- бы решения про- блемной ситуа- ции на основе сис- темного и междис- циплинарного под- ходов	Предлагает полно- стью сформирован- ные адекватные спо- собы решения про- блемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разраба- тывает и содержа- тельно аргументи- рует стратегию действий, опреде- ляет сценарии ее реализации с уче- том возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию дейст- вий, не определя- ет сценарии ее реализации с уче- том возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержатель- но аргументирует стратегию дейст- вий, определяет единичные сцена- рии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию дейст- вий, определяет типичные сцена- рии ее реализации с учетом возмож- ных рисков	Отлично разрабаты- вает и в полной мере содержательно аргу- ментирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализа- ции с учетом воз- можных рисков
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельно- сти и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{УК-6} – Находит и творчески ис- пользует имею- щийся опыт в со- ответствии с зада- чами саморазвития	Не находит и творчески не ис- пользует имею- щийся опыт в соответствии с задачами само- развития	Фрагментарно на- ходит и творчески, но пассивно ис- пользует имею- щийся опыт в соот- ветствии с задача- ми саморазвития	Не в полном объе- ме находит и твор- чески, с инициати- вой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами самораз- вития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с зада- чами саморазвития
ИД-2 _{УК-6} – Само- стоятельно выяв-	Самостоятельно не выявляет мо-	Самостоятельно, но поверхностно вы-	Самостоятельно, но не в полном	Самостоятельно и в полной мере выявля-

ляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	тивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	являет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	ет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3 _{ук-6} – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6} – Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные принципы, формы и методы организации инвестиционно-инновационной деятельности в АПК;
- о нововведениях как о неотъемлемой части инвестиционной стратегии фирмы, а также как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование фирмы в условиях рыночной экономики;
- экономические основы и систему защиты прав интеллектуальной собственности.

Уметь:

- количественно оценивать и прогнозировать результаты инвестиционно-инновационной деятельности в АПК;
- прогнозировать научно-технического развития, лежащего в основе инвестиционно-инновационной деятельности в АПК.

Владеть:

- современными методами управления и принятия управленческих решений в сфере инвестиционно-инновационной деятельности;
- тенденциями, перспективами научно-технического развития, лежащего в основе инвестиционно-инновационной деятельности;
- современными критериями принятия инвестиционных решений в инновационной сфере.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	УК-1	УК-6	Общее количество компетенций
Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	*	*	2
Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	*	*	2
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	*	*	2
Система инновационного менеджмента	*	*	2
Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно-заочной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	72	16
Аудиторные занятия, из них:	30		16
лекции	10	24	6
практические занятия	20	48	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	78	36	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	10	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	40	20	40
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	8	6	8
Контроль	-		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	2	4	1	УК-1; УК-6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	2	6	1	УК-1; УК-6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	2	4	1	УК-1; УК-6
4	Система инновационного менеджмента	2	6	2	УК-1; УК-6
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	2	4	1	УК-1; УК-6
ИТОГО		10	24	6	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	4	8	2	УК-1; УК-6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	4	12	2	УК-1; УК-6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	4	8	2	УК-1; УК-6
4	Система инновационного менеджмента	4	12	2	УК-1; УК-6
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	4	8	2	УК-1; УК-6
ИТОГО		20	48	10	-

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид СР	Объем академических часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	8	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	8	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	2
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	8	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Система инновационного менеджмента	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	8	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	8	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	2
Итого		78	36	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы состоит из трех вопросов по темам изучаемым в осваиваемом курсе.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать теоретический материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам дисциплины (модуля) желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжке обучающегося и по приложению в конце методических указаний (матрица заданий). Определившись с номерами вопросов, обучающийся выбирает их из перечня вопросов, после приступает к их проработки. Титульный лист оформляется согласно приложению методических рекомендаций. Объем контрольной работы составляет 9-12 печатных листов формата А4 выполненных шрифтом Times New Roman, кегель 14, отступ красной строки 1,25 мм. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии ведущего преподавателя в период сессии проводится собеседование.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Инвестиционно-инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы.
2. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.
3. Эволюция представлений о развитии и становление инновационной теории. Современные концепции инноватики.
4. Основные понятия, используемые в инновационной экономике: новации, нововведения, инновационная деятельность.
5. Сфера инвестиционно-инновационной деятельности.
6. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Инновации и развитие индустриального производства.
7. Инновационная теория Шумпетера.
8. Жизненный цикл инноваций.
9. Диффузия нововведений.
10. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
11. Инвестиционно-инновационная деятельность фирмы.
12. Инвестиционно-инновационная сфера и ее элементы.
13. Государственная политика регулирования и поддержки инвестиционно- инновационной деятельности.
14. Внешняя и внутренняя среда инвестиционно-инновационной деятельности.
15. Правовое регулирование инвестиционно-инновационной деятельности.
16. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инвестиционно- инновационной деятельности.
17. Инфраструктура инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.
18. Инвестиционно-инновационный процесс и особенности его развития в рыночной эко-

номике.

19. Организационные формы крупных инновационных организаций.
20. Организационные формы малых организационных организаций.
21. Организационные структуры инновационных организаций.
22. Стратегическое управление инновациями.
23. Управление инвестиционно-инновационным проектом.
24. Разработка инвестиционно-инновационного проекта.
25. Управление реализацией инвестиционно-инновационного проекта.
26. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
27. Инвестирование инновационных проектов.
28. Организация финансирования инновационных проектов.
29. Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов.
30. Менеджмент персонала инновационной фирмы.
31. Инвестиционно-инновационная политика фирмы.
32. Экспертиза инвестиционно-инновационных проектов.
33. Инжиниринг инвестиционно-инновационной деятельности.
34. Реинжиниринг инвестиционно-инновационной деятельности.
35. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных фирмах.
36. Бенчмаркинг в управлении инвестиционно-инновационной деятельностью фирмах.
37. Бренд-стратегия в менеджменте фирмы.
38. Аутсорсинг в менеджменте фирмы.
39. Бренд-менеджмент в обеспечении конкурентоспособности торговой фирмы.
40. Инжиниринг компании в системе управления инвестиционно-инновационным проектом.
41. Инновационный маркетинг. Соотношение проектного и программно-целевого управления инновационной деятельностью.

Матрица заданий

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 30, 15	2, 29, 31	3, 28, 32	4, 27, 33	5, 26, 38	6, 25, 39	7, 24, 38	8, 23, 35	9, 22, 34	10, 21, 33
2	27, 11, 8	26, 12, 4	25, 13, 9	24, 14, 41	23, 2 31	16, 40, 5	21, 17, 6	20, 18, 33	34, 19, 29	1, 20, 15
3	2, 21, 36.	3, 22, 11	4, 23, 14	5, 15, 31.	25, 5, 12	26, 13, 39	27, 5, 40	28, 7, 39	29, 12, 38	30, 3, 27
4	8, 31, 24	9, 22, 41	33, 8, 14	34, 1, 11	35, 2, 13	3, 12, 21	37, 4, 19	38, 5, 17	39, 6, 16	40, 7, 14
5	3, 21, 32	4, 22, 33	1, 23, 34	2, 24, 35	5, 25, 36	9, 26, 37	11, 27, 37	12, 28, 39	13, 21, 29	14, 27, 30
6	17, 10, 40	11, 33, 9	12, 34, 8	19, 22, 7	15, 26, 6	13, 39, 5	18, 4, 21	19, 31, 3,	14, 9, 2	30, 16, 1

7	30, 19, 21	18, 1, 22	11, 33, 23	12, 35, 24	13, 1, 25	14, 32, 26	15, 35, 27	16, 1, 28	17, 4, 29	5, 27, 30
8	2, 30, 19	3, 34, 18	7, 34, 17	5, 16, 34	6, 15, 22	8, 28, 33	7, 27, 13	5, 12, 29	11, 35, 15	19, 12, 41
9	17, 39, 5	1, 9, 29	15, 8, 25	13, 7, 24	17, 6, 23	20, 5, 28	25, 4, 13	26, 3, 40	21, 2, 31	29, 1, 15
0	3, 29, 15	7, 30, 16	14, 28, 39	17, 35, 8	15, 34, 7	16, 25, 6	17, 37, 5	11, 37, 4	5, 22, 38	3, 21, 15

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК.

История и теории нововведений. Современные теории инновационного развития. Инновации и нововведения. Открытие и Новшество. Коммерциализация инновации. Кодификация инноваций в АПК. Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.

Раздел 2. Инвестиционная деятельность и инновационный процесс.

Характеристика инвестиционной деятельности. Структура инновационного процесса. Инвестиционно-инновационный потенциал государства, регионов, отрасли, фирм.

Раздел 3. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности.

Институциональное регулирование инновационной деятельности предпринимательства в зарубежных странах. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности в Российской Федерации. Инвестиционно-инновационная инфраструктура.

Раздел 4. Система инновационного менеджмента.

Цели и принципы инновационного менеджмента. Место инновационной стратегии в общей стратегии фирмы. Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостной анализ..

Раздел 5. Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования.

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Динамика и противоречия. Институциональные способы защиты прав интеллектуальной собственности.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с

элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во.
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
4	Система инновационного менеджмента	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов	28 14

			Вопросы для зачета	8
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность инноваций и инновационного процесса. (УК-1; УК-6)
2. Жизненный цикл инновации. (УК-1; УК-6)
3. Фундаментальные исследования. (УК-1; УК-6)
4. Прикладные исследования. (УК-1; УК-6)
5. Классификация инноваций. (УК-1; УК-6)
6. Классификация инновационных проектов. (УК-1; УК-6)
7. Маркетинг инноваций. (УК-1; УК-6)
8. Стратегический инновационный маркетинг. (УК-1; УК-6)
9. Тактический инновационный маркетинг. (УК-1; УК-6)
10. Фронтирование в инновационном бизнесе. (УК-1; УК-6)
11. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. (УК-1; УК-6)
12. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. (УК-1; УК-6)
13. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. (УК-1; УК-6)
14. Создание малого инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
15. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. (УК-1; УК-6)
16. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. (УК-1; УК-6)
17. Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. (УК-1; УК-6)
18. Методы управления инновационными затратами. (УК-1; УК-6)
19. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию. (УК-1; УК-6)
20. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
21. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. (УК-1; УК-6)
22. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
23. Принципы управления инновационными проектами. (УК-1; УК-6)
24. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
25. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
26. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. (УК-1; УК-6)
27. Виды реализации новых технологий и их особенности. (УК-1; УК-6)
28. Формы реализации новых технологий, их особенности и защита. (УК-1; УК-6)
29. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
30. Значение лизинга в инновационной деятельности инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оце-

ниваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
<p>Продвинутый (75 – 100 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения;</p> <p>-умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>-грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</p>	<p>-тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>-вопросы для зачета – 38 – 50 баллов;</p> <p>-реферат – 7 – 10 баллов.</p>
<p>Базовый (50 – 74 балла) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</p> <p>-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>-владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 25 – 37 баллов;</p> <p>-реферат – 5 – 8 баллов.</p>

<p>Пороговый (35 – 49 баллов) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>-выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 18 – 24 балла;</p> <p>-реферат – 3 – 6 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –</p> <p>«не зачтено»</p>	<p>-незнание терминологии дисциплины (модуля);</p> <p>-приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля);</p> <p>-отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>-неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу;</p> <p>-незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>-невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 0 – 17 баллов;</p> <p>-реферат – 0 – 4 балла</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6.

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>

3. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535965>

4. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcх.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

					65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной</p>

		информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры экономики
и коммерции, кандидат экономических наук, доцент

А.И. Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления и делового
администрирования, кандидат экономических наук

Ананских А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции